



Edu•all

Introductieles



WERKEN MET EDU4ALL

Inhoud

ORIENTEREN	3
Taak 1 Kennismaken met het werkboek	3
AAN DE SLAG	7
Taak 2 Opdrachten maken	7
VOORBEREIDEN	7
UITVOEREN.....	9
TERUGKIJKEN	11
EVALUEREN & REFLECTEREN	11
Taak 3 Terugkijken en verder kijken	11

ORIENTEREN

Taak 1 Kennismaken met het werkboek

Deze les gaat over de lesmethode Edu4all. Je gaat met werkboeken aan de slag. Je leert in deze les hoe dat moet. Door de opdrachten in de werkboeken te maken, ontdek je wat je leuk vindt om te doen. Ook leer je alles wat je moet weten en kunnen voor je examen van jouw profielvak.

1. Elk werkboek bestaat uit vier delen. Je begint elk deel met Oriënteren. Kijk maar bovenaan deze pagina.

a. Wat betekent dit woord in het werkboek?

- ☐ Teksten in dit deel lezen en begrijpen
- ☐ Opdrachten in dit deel maken en nakijken
- ☐ Ontdekken waar dit deel over gaat

b. Waar oriënteer jij je op in deze lesbrief?

- ☐ Wat ik allemaal moet leren
- ☐ Hoe een werkboek van Edu4all eruit ziet
- ☐ Hoe mijn rooster eruitziet

2. Edu4all heeft werkboeken voor het profielvak en voor de keuzevakken. Je volgt altijd 1 profiel.

a. Welk profiel volg jij?



Zorg en Welzijn



Economie en Ondernemen



Dienstverlening en Producten



Horeca, Bakkerij & Recreatie



Groen



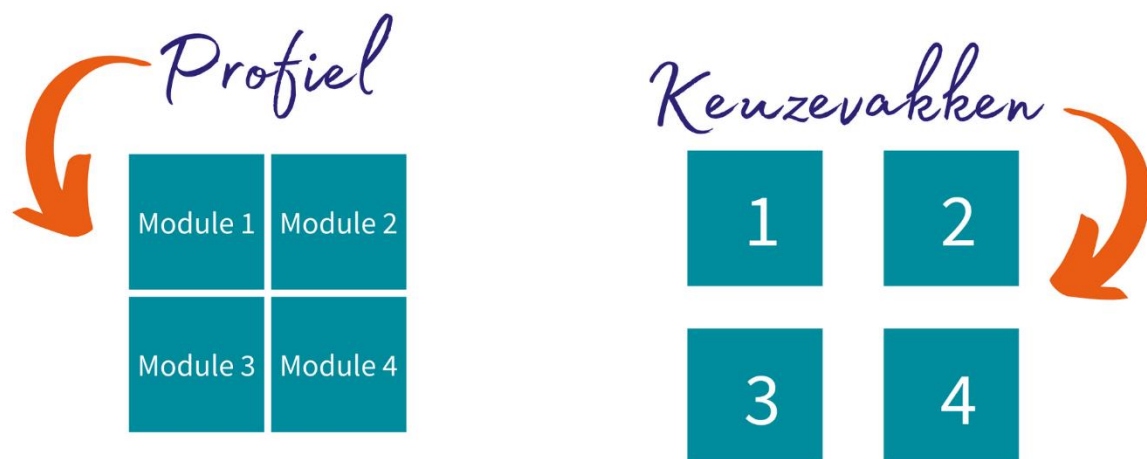
Bouwen, Wonen & Interieur



b. Wat vind je leuk en niet leuk aan dit profiel?



Elk profiel bestaat uit 4 onderdelen. Zo'n onderdeel noem je een module. Naast een profiel volg je ook 4 keuzevakken.



3. Je gaat het werkboek bekijken waarmee je gaat beginnen. Jouw docent deelt de boeken uit. Als je digitaal gaat werken, laat je docent het digitale werkboek zien op het smartboard.

a. Bekijk het omslag van dit werkboek. Het omslag is de buitenkant van een boek.

b. Op het omslag kun je veel informatie vinden over het boek. Zoek op jouw werkboek de volgende informatie:

Titel van het werkboek:	
Profiel:	
Soort boek:	
Module of keuzevak:	
Wat ik ga leren:	

Op het vmbo zijn verschillende leerwegen

- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Kaderberoepsgericht leerweg (KB)
- Gemengde leerweg (GL)
- Theoretische leerweg (TL).

c. Op het omslag staat ook voor welke leerwegen het werkboek is waarmee je werkt. Waar vind je die informatie?

d. Voor welke leerwegen is het werkboek? Je mag meerdere antwoorden aankruisen.

- ☐ BB
- ☐ KB
- ☐ GL
- ☐ TL

e. Zet, als je met een papieren boek werkt, je naam en klas op de achterkant van het boek.

4. Je gaat bekijken welke inhoud een werkboek heeft. Dat doe je in de inhoudsopgave.

a. Op welke pagina begint de inhoudsopgave?

b. Uit hoeveel delen bestaat het werkboek waarmee jij gaat werken?

c. Hoeveel taken staan onder het kopje Oriënteren?

d. Op welke pagina begint Taak 4 van Deel C?

e. Lees de taken door. Welke taak lijkt jou het leukst om te doen? Bij welk deel hoort deze taak en op welke bladzijde begint deze?

Taak	Deel	Bladzijde



5. Aan het eind van elke taak staat: 'Heb je alle opdrachten van de taak gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.' Je docent vertelt hoe jij de antwoorden na gaat kijken.

a. Op welke manier ga jij nakijken?

☐ de opdrachten nakijken na iedere taak

☐ anders, namelijk: _____

b. Bij wie kun je de antwoordmodellen ophalen?

☐ bij mijn docent

☐ bij de onderwijsassistent

☐ anders, namelijk: _____

c. Mag je zelf bedenken wanneer je gaat nakijken of moet je eerst toestemming hebben van je docent?

d. Kijk de antwoorden van Taak 1 na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Tip! Verbeter jouw antwoorden met een andere kleur. Zo leer je van de fouten.

AAN DE SLAG

Je weet al dat elk werkboek uit 4 delen bestaat. Nadat je in taak 1 tot en met 3 hebt gekeken waar het werkboek over gaat en wat je gaat doen, ga je echt aan de slag!

Taak 2 Opdrachten maken

In deze taak gaan we kijken welke opdrachten je in je werkboek vindt en hoe je deze maakt. In het werkboek vind je de kopjes:

- Voorbereiden
- Uitvoeren
- Terugkijken.

VOORBEREIDEN

Bij voorbereiden ga je met behulp van bronnen opdrachten maken. De opdrachten onder uitvoeren zijn de praktische opdrachten. Hier ga je aan de slag in het praktijklokaal. Bij terugkijken ga je kijken hoe maken van de opdrachten is gegaan en of je de opdrachten leuk of niet leuk vond.

6. Bekijk de iconen hierna. Welk icoon past bij welk kopje? Trek lijnen.



7. Om opdrachten te maken heb je bronnen nodig.

a. Lees bladzijde 5 van je werkboek.

b. Hoe kun je een bron herkennen in je werkboek?

c. Welke soort bronnen zitten er allemaal in het werkboek? Noteer ze hierna. Er is al een voorbeeld gegeven.

1. *tekstbronnen*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

8. De bronnen die je nodig hebt om de opdrachten te maken, staan in de bronnenbak. Om in te kunnen loggen, moet je je licentie activeren.

BRON

a. Ga naar boomberoepsonderwijs.nl/licentie-activeren-leerling/.

BRON

b. Ga naar mijn.beroepsonderwijs.nl en activeer je licentie.

c. Waar bewaar je de e-mails die je ter bevestiging van je aanmelding hebt gekregen?

BRON

d. Ga naar www.edu4all.nl. Kun je inloggen in de bronnenbak?

Ja / Nee

e. Alle tekstbronnen staan ook in een bronnenboek. Hebben jullie bronnenboeken op school?

Ja / Nee

f. Thuis kun je ook inloggen op de bronnenbak. Denk je dat je dat thuis wel eens gaat doen? Leg je antwoord uit.

9. Bij sommige opdrachten staat het picto: 

Dit betekent dat je deze opdrachten in overleg met je docent doet. Bijvoorbeeld omdat je toestemming nodig hebt, voordat je verder mag met een opdracht.

a. De meeste opdrachten ga je zelfstandig maken. Ben jij gewend om zelfstandig te werken? Geef bij je antwoord voorbeelden van vakken waarbij je al zelfstandig hebt gewerkt.

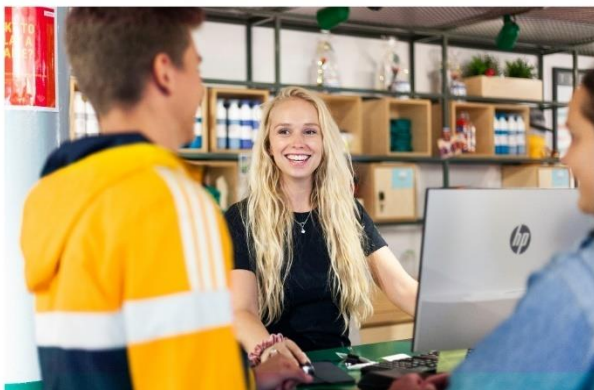
b. In je werkboeken staan ook opdrachten met medeleerlingen moet doen. Wat doe jij liever?

Alleen werken of samenwerken?

[Alleen werken](#) / [Samenwerken](#)

c. Leg je antwoord bij opdracht b uit.

Soms moet je samen een rollenspel doen. Je oefent bijvoorbeeld hoe je moet afrekenen achter de kassa of hoe je een verkoopgesprek voert.



Bij de rollenspellen oefen je meestal in drietallen:

- Leerling 1 is bijvoorbeeld de verkoper, verzorger of gastheer
- Leerling 2 is bijvoorbeeld de klant, zorgvrager of gast
- Leerling 3 observeert (kijkt hoe het gaat) en vult het observatiefomulier in.

Je wisselt 3 keer rol zodat iedereen alle rollen kan oefenen. Je docent is er niet altijd bij als jullie gaan oefenen. Jullie moeten samen zorgen dat je serieus oefent, want op je examen moet je soms ook een rollenspel doen.

d. Hoe vind jij het om een rollenspel te doen?



e. Leg je antwoord bij vraag d uit.

UITVOEREN

Opdrachten onder het kopje Uitvoeren doe je vaak in het praktijklokaal.



10. Weet jij hoe het praktijklokaal eruitziet?

a. Teken een plattegrond van de praktijkruimte(s) op een A4-tje:

- zet de werkplekken op de plattegrond
- geef aan waar de docenten zitten
- geef ook bijzonderheden aan, zoals de garderobe of toiletten.

Tip! Heb je al eens rondgekeken op jullie leerplein of in de praktijkruimte(s)? Zo nee, vraag je docent om een rondleiding!

b. Bewaar de plattegrond.

c. Hoe moet je jouw werkboeken en losse opdrachten bewaren?

Werkboeken:	
Losse opdrachten:	



11. In iedere praktijkruimte zijn er regels waar je je aan moet houden. Zo kun je op een prettige manier met leerlingen, docenten en onderwijsassistenten met elkaar werken.

a. Bespreek met je docent de volgende regels:

- hoe je met elkaar omgaat
- of je van je werkplek af mag als je iets wilt vragen of iets nodig hebt
- of er een groepsleider is als je in een groepje op een werkplek zit
- voor veilig en hygiënisch werken
- voorschriften voor kleding, schoeisel en persoonlijke verzorging
- voor omgaan met materialen en gereedschappen
- voor het gebruik van de mobiele telefoon, bijvoorbeeld als je een film wilt maken voor een opdracht.

b. Noteer de regels hierna.

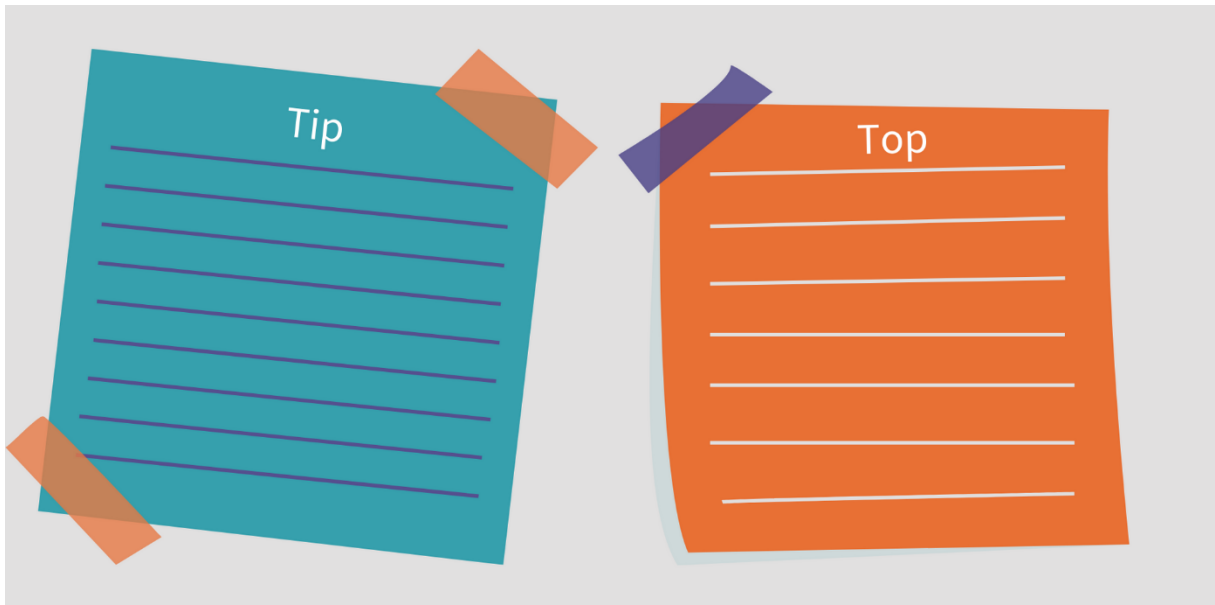


TERUGKIJKEN



12. Werk in tweetallen.

- a. Bekijk elkaars plattegrond.
- b. Vraag om een tip en een top van jouw medeleerling.



c. Presenteer jullie tops en tips aan je klasgenoten als je docent daarom vraagt.

13. Heb je alle opdrachten van Taak 2 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

EVALUEREN & REFLECTEREN

Taak 3 Terugkijken en verder kijken

14. Bij het onderdeel 'Evalueren & Reflecteren' ga je terugkijken en verder kijken.

a. Zoek op in je werkboek wat je dan gaat doen.

Bij terugkijken:

Bij verder kijken:

b. In Deel D van je werkboek staat nog een opdracht bij het onderdeel 'Evalueren & Reflecteren'.

Waarover gaat die opdracht?

c. De laatste taak van ieder deel is 'Voorbereiden op de toets'. Bekijk het werkboek. Op welke manieren kun jij je voorbereiden op de toets?

Let op! Het 'voorbereiden op de toets' is nog niet een toets voor je (school)examen. Je hoort van je docent wanneer je toetsen moet doen voor je (school)examen.

Je weet nu hoe een werkboek is opgebouwd en hoe je de bronnen kunt vinden. Je kunt nu aan de slag met je werkboek. Succes!