











Observatieformulier Het coachingsgesprek

BRON

Lees voordat je gaat observeren de vragen van dit observatieformulier goed door.

Wil je nalezén hoe je een observatieformulier moet invullen? Gebruik dan **Stappenplan 1 Een observatieformulier gebruiken**.

Werkboek: _____								
Deel: _____			Taak: _____			Opdracht: _____		
Naam leerling die observeert: _____								
Datum: _____								
	Oefening 1		Oefening 2		Oefening 3		Oefening 4	
								
De coach maakt goed contact.								
De coach stelt de hulpvrager op zijn gemak.								
De coach stelt open vragen.								
De coach stelt samen met de hulpvrager een plan op of bepaalt het doel.								
De coach geeft duidelijke informatie.								
De coach laat materialen zien.								
De coach maakt afspraken met de hulpvrager.								
De coach geeft de hulpvrager een opdracht mee.								
De coach rondt het gesprek goed af.								
De coach neemt netjes afscheid.								
De coach luistert.								
De coach stelt vragen.								
De coach vraagt door.								
Aantal keer  en aantal keer 								

Vertel je conclusie aan de leerling die je hebt geobserveerd. Bespreek de punten die goed gingen. Bespreek ook op welke punten jouw medeleerling zich nog kan verbeteren en hoe hij dat kan doen. Geef ook een compliment.

