

# Stappenplan 1 Een observatieformulier gebruiken

## VOORBEREIDEN

### Een observatieformulier gebruiken.

Werkboek: \_\_\_\_\_

Deel: \_\_\_\_\_ Taak: \_\_\_\_\_

Naam leerling die observeert: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

De leerling verzamelt de benodigde materialen voor de presentatie.									
Hij verwelkomt zijn publiek.									
Hij presenteert staand.									
Hij heeft een goede houding tijdens de presentatie.									
Hij spreekt duidelijk en rustig.									
Hij kijkt iedereen regelmatig aan.									
Hij varieert met zijn stem in toonhoogte om de presentatie leuker te maken.									
Hij laat het publiek vragen stellen.									
Hij herhaalt de vragen die gesteld worden.									
Hij bedankt aan het eind zijn publiek.									

1. Vul de gegevens bovenaan het formulier in.

2. Lees eerst de vragen goed door voordat je gaat observeren.

## UITVOEREN



De leerling verzamelt de benodigde materialen voor de presentatie.									
Hij verwelkomt zijn publiek.									
Hij presenteert staand.									
Hij heeft een goede houding tijdens de presentatie.									
Hij spreekt duidelijk en rustig.									
Hij kijkt iedereen regelmatig aan.									
Hij varieert met zijn stem in toonhoogte om de presentatie leuker te maken.									
Hij laat het publiek vragen stellen.									
Hij herhaalt de vragen die gesteld worden.									

Hij presenteert staand.									
Hij heeft een goede houding tijdens de presentatie.									
Hij spreekt duidelijk en rustig.									
Hij kijkt iedereen regelmatig aan.									
Hij varieert met zijn stem in toonhoogte om de presentatie leuker te maken.									
Hij laat het publiek vragen stellen.									
Hij herhaalt de vragen die gesteld worden.									
Hij bedankt aan het eind zijn publiek.									
Aantal keer  en aantal keer 	5	5							

3. Observeer de leerling die de oefening uitvoert:

- Let op de observatiepunten die op het formulier staan.
- Laat je niet afleiden door andere leerlingen.

4. Vul het observatieformulier in:

- Zet een X bij  als jij vindt dat de leerling het goed doet.
- Zet een X bij  als jij vindt dat de leerling het niet goed doet.

5. Trek je conclusie:

- Tel het aantal keer  bij  en zet het in de onderste kolom.
- Tel het aantal keer  bij  en zet het in de onderste kolom.

## Stappenplan 1 Een observatieformulier gebruiken



### NAZORG

6. Vertel je conclusie aan de leerling die je geobserveerd hebt:
  - Vertel welke punten goed zijn.
  - Vertel de punten die niet goed zijn.
  - Bespreek ook hoe de leerling zich op deze punten kan verbeteren.



7. Wissel van rol als dat nodig is.
8. Overleg met je docent wat je met het ingevulde observatieformulier moet doen.