



Plastic challenge

Lesbrief
docent

Minder plastic thuis en in de branche

We leven in een wegwerpmaatschappij. Met name plastic afval vormt een groot probleem, en plastic is in de vorm van microplastics zelfs terug te vinden in mens en dier. We zullen meer moeten recyclen, maar vooral het gebruik drastisch terugdraaien. Met deze lesbrief draag je bij aan de bewustwording van studenten over hun persoonlijke plastic footprint. De plastic challenge daagt hen uit om gedurende een week zo min mogelijk plastic te gebruiken. Daarnaast gaan studenten onderzoek doen naar het gebruik van plastic in de sector. Daarover bereiden zij een korte presentatie voor.

Tendens

Meer informatie? www.boomberoepsonderwijs.nl/tendens

Lesbrief docent

Plastic challenge

Bedrijven hebben verschillende afvalstromen, ook bedrijven in de facilitaire dienstverlening en hospitality. De afvalstromen worden vaak gescheiden ingezameld. Zo zie je in vakantieparken, op luchthavens en in publieke gebouwen containers voor afvalscheiding. Het recyclen van grondstoffen uit afval helpt om minder nieuw plastic te produceren, maar kunnen we het gebruik van plastics ook verminderen? Er zijn alternatieven voor plastic, maar zijn die ook echt een verbetering? Via de Plastic Soup Foundation kun je recente cijfers vinden over het gebruik van plastic, alternatieve materialen en (schijn)oplossingen.

<https://www.plasticsoupfoundation.org>

De challenge

Daag de studenten uit om een week lang zo min mogelijk plastic te gebruiken. Laat ze daarnaast ideeën lanceren om het plasticgebruik in hun toekomstige werkveld te verminderen. Dit doen ze in een vlog of PowerPoint van ca. 2 minuten. Hierin presenteren ze drie ideeën voor plasticvermindering op de korte en lange termijn. Laat studenten individueel of in groepjes van 2-4 personen werken.

In de praktijk



Doelgroep

Studenten Facilitaire dienstverlening/
Travel, leisure & hospitality.



Tijdsduur

Kick-off van de plastic challenge: ca. kwartier.
Afronding van de challenge: ca. 1-2 lesuur,
afhankelijk van de groepsgrootte.



Werkvorm

Studenten kunnen alleen of in een groepje werken.



Leerdoel

- De student is zich bewust van de impact van het overvloedig gebruik van plastic in de eigen omgeving en in het beroepsveld.
- De student heeft inzicht gekregen in mogelijkheden om plasticgebruik te verminderen in de eigen en de professionele omgeving en is (beter) gemotiveerd om plastic te recyclen.
- De student ziet waar kansen liggen om plasticgebruik te verminderen in de sector.

Tips docent



Leid plastic challenge in met een video:

RTL: wat zijn microplastics? (02:29)

<https://www.youtube.com/watch?v=tQluHyd6Xv0>

VRT NWS: microplastics zijn overal (04:22)

<https://www.youtube.com/watch?v=dS34Mjnj5us>

De student kan ook de app My Little Plastic Footprint gebruiken: www.mylittleplasticfootprint.org.

Na de challenge: start de les met een video:

De Zero-Waste zusjes (02:45):

https://www.youtube.com/watch?v=iBj8nbEJ_CA



Houd een Kahoot in de klas om te inventariseren hoe de plastic challenge is gegaan. Voorbeeldvragen:

• Hoe vond je het om plastic te besparen?

makkelijk – redelijk makkelijk – redelijk moeilijk – moeilijk

• Hoeveel plastic heb jij bewust bespaard?

(1 stuk plastic = zakje, tasje, bakje, verpakking, wattenstaafje)

niets – 1-3 stukken plastic – 3-5 stukken plastic –

10-20 stukken plastic – 20-50 stukken plastic –

meer dan 50 stukken plastic

• Denk je dat minder plastic gebruiken ook goedkoper is?

ja – een beetje – nee

• Wat vond jij het makkelijkste/moelijkste stuk plastic om te vermijden?

word cloud



Vervolgens presenteren de studenten hun vlog of PowerPoint. Evalueer:

- Zijn er voorstellen die vaak terugkomen?
- Wat zijn de opvallendste verschillen tussen directe acties en acties op langere termijn?
- Veilig en hygiënisch werken zijn erg belangrijk in facilitaire dienstverlening en hospitality. Zal plastic altijd nodig blijven om veilig en hygiënisch te kunnen werken?
- Denk ook samen na over de kosten: zouden de studenten bereid zijn om zelf iets meer te betalen als het zonder plastic kan?
- Denk je dat gasten bereid zijn om iets meer te betalen als het zonder plastic kan?
- Welke conclusie kunnen jullie trekken na de plastic challenge?

Tendens is de lesmethode voor beroepsgericht onderwijs op het mbo. Tendens biedt lesmateriaal voor: Keuken, Bediening, Manager/ondernemer horeca, Facilitaire Dienstverlening, Toerisme en Recreatie.

Meer informatie?

www.boomberoepsonderwijs.nl/tendens